УВАЖАЕМЫЕ, РОДИТЕЛИ!

 **Вашему ребенку нужна поддержка психолога**
**при выбо­ре профессии, если:**

\*профессии, которые ребенок наметил для себя как желанные, мало согласуются друг с другом, напри­мер веб-дизайнер и менеджер;

\*ребенок всячески отказывается обсуждать проблему выбора профессии;

\*сообразительный и активный ребенок не очень

 хо­рошо успевает в школе;

\*выбор, сделанный ребенком, резко расходится с ва­шими ожиданиями;

\*ребенок нередко принимает решения под влиянием своих друзей;

\*хотя бы один из родителей был безработным более пяти месяцев.

 

**Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребёнка**
**при выборе профессии**

1. В первую очередь **найдите «золотую середину» между инициативой ребёнка и вашим активным участием**. Крайние позиции: «Пусть всё решит сам!»

 и «Что он без меня решит!» -

в конечном счете приведут к отчуждению между вами. **Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным.**

2) **Важно выяснить,  чем руководствуется ребенок, выбирая профессию**, какие её стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то, любопытство

3) **Ваш долг помочь ребенку реализовать пока ещё скрытые способности, распознать** тот **потенциал**, который может раскрыться позже.

4) **Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.** В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее.

5) **Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор** более конкретным – **пусть он вместе с вами попробует**

**построить план своей карьеры**. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный

 им выбор во времени. Способность планировать напрямую

 зависит от готовности подростка взять

***Календарь родителей и детей,***

 ***обдумывающих будущее***

**Сентябрь — октябрь** **— запись на курсы подготовки к поступлению в вузы (2 года или 9 месяцев).**
**Ноябрь** **— пора искать репетиторов, запись на курсы.
Январь** **— март** **— начинаются дни открытых две­рей в большинстве учебных заведений**.
**Апрель** **- ярмарка учебных мест (стоит посетить и собрать сведения о рынке образования).
Апрель — май** **— пробные экзамены для тех, кто посещал курсы.**

 **Дорогие родители, помните, что нельзя относиться к выбору профессии как к работе сапера, лишая ребенка права на ошибку. Задача взрослых научить ребенка принимать решения в этой сфере, ведь современная жизнь так стремительна, что выби­рать профессию и образование придется не раз!**

***Чтобы люди находили радость в работе,*** ***необходимы три условия:***

 Работа должна быть им по силам;
 Она не должна быть изнуряющей;
 И ей должен сопутствовать успех.

 Дж.Рескин